

復旦高級中等學校 114 學年度第 1 學期 國中部 2 年級 英文科教學計畫

一、教學目標	<p>英 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>英 C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>英 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>英 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>英 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略。</p> <p>英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。</p> <p>輔 Bc-IV-1 職業類型與性格傾向的關聯。</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。</p>
二、評量方式	口語表達、互動討論、小組簡報、學習單作品、課堂參與觀察等多元評量方式,採形成性與總結性評量並重。
三、成績計算	小組簡報 40%，學習單作品 40%，上課參與 20%。
四、對學生的期望	<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解假新聞的定義、特徵與社會影響。 2. 能區辨真假資訊,並認識媒體識讀的重要性。 3. 能掌握假新聞在網路傳播過程中的運作機制。 <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用實例說明假新聞的誤導方式。 2. 能分析與整理假新聞的內容與傳播途徑。 3. 能應用討論與簡報方式清楚陳述觀點與資訊。 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意主動查證資訊真偽,養成媒體素養。 2. 樂於討論新聞議題,並尊重不同看法。 3. 培養對公共訊息的敏感度與社會責任感。

五、教學進度

每週時數	組別	任 課 教 師	教 科 書		
0.5		邱淑幸, 詹國政, 陳芯蓉 黃品凡, 賴盈均, 徐瑞鎰	英文科共同開發		
週次	日期起迄	章節·課程內容	作業進度 章節(課)	實驗(背誦) 進度	備註
1	0901-0906				
2	0907-0913	假新聞			【閱讀素養教育】
3	0914-0920				
4	0921-0927	假新聞			【國際教育】
5	0928-1004				
6	1005-1011	假新聞			【多元文化教育】
7	1012-1018	第一次期中考(10/15~16)			
8	1019-1025	媒體識讀			【品德教育】
9	1026-1101				
10	1102-1108	媒體識讀			【國際教育】
11	1109-1115				
12	1116-1122	媒體識讀			【多元文化教育】
13	1123-1129				
14	1130-1206	第二次期中考(12/1~2)			

填表人：黃品凡

學科召集人：黃劭凡

教學組長：張家榮

教務主任：林玉晴

15	1207-1213				
16	1214-1220	社群媒體			【多元文化教育】
17	1221-1227				
18	1228-0103	社群媒體			【品德教育】
19	0104-0110				
20	0111-0117	設計反霸凌倡議活動並發表成果			【多元文化教育】
21	0118-0120	期末考(1/15~16、1/20) 休業式(1/20)			

*備註欄中請註明：融入課程之重大議題等細項。

空白處請務必讓該年段所有任課教師親自簽名，以確認所有老師都同意進度規劃。