

復旦高級中等學校 114 學年度第 1 學期 國中部 2 年級英語文科教學計畫

一、教學目標	本課程旨在培養學生掌握基本天氣、時間、未來計畫及方向等生活化語言運用能力，理解並運用過去式、過去進行式、未來式等重要語法結構。學生能以正確句型表達天氣狀況、過去經驗、時間以及未來計畫，並積極參與小組討論和情境模擬練習，提升英語溝通自信與實際應用能力，結合生活情境建立語言學習興趣與自我表達能力。
二、評量方式	1.小組討論，完成課本練習。 2.完成習作練習。 3.單字小考。 4.習作聽力測驗。 6.考卷練習
三、成績計算	(一)定期考試：按照註冊組規定。 (二)平時考查，佔 30%，照各老師的教室規則。
四、對學生的期望	希望同學們能主動積極參與課堂活動，勇於嘗試使用新學的句型表達自己的想法與經驗。透過小組討論與模擬情境，培養合作精神與溝通技巧。期待同學能將所學語言技能融入日常生活，提升聽說讀寫能力，並建立自信心。也鼓勵同學們勇敢提問，持續探索英語學習的樂趣，成為熱愛學習、有創意且具備實用英語能力的小小語言使用者！

五、教學進度

每週時數	組別	任 課 教 師	教 科 書		
4.5		邱淑幸，詹國政，陳芯蓉 黃品凡，賴盈均，徐瑞鎂	書名 <u>英語文</u> 冊別 <u>B3</u>	出版書局 <u>翰林</u>	
週次	日期起迄	章節・課程內容	作業進度 章節(課)	實驗(背誦) 進度	備註
1	0901-0906	複習 B1-B2, A+ Sep. W3			
2	0907-0913	U1, A+ Sep. W3			9/11【1234】複習考 【國際教育】
3	0914-0920	U1, A+ Sep. W3	習作 U1		【閱讀素養教育】
4	0921-0927	U2, A+ Sep. W4			9/24【56】演講比賽 【多元文化教育】
5	0928-1004	U2, A+ Sep. W4			09/29(一)假 健康檢查週 10/04(五)假 【閱讀素養教育】
6	1005-1011	U2, A+ Sep. W4	習作 U2		10/06(一)假 10/10(五)假 【閱讀素養教育】
7	1012-1018	第一次期中考 10/15(三)~10/16(四)			
8	1019-1025	U3, A+ Oct. W3			10/20(一)-10/21(二) 國二隔宿露營 10/24(五)假 【閱讀素養教育】
9	1026-1101	U3, A+ Oct. W3			【閱讀素養教育】
10	1102-1108	U3, A+ Oct. W3	習作 U3		【閱讀素養教育】
11	1109-1115	U4, A+ Oct. W4			11/10【1】複習考 【閱讀素養教育】
12	1116-1122	U4, A+ Oct. W4			11/17【1】英文背誦 【生涯規劃教育】
13	1123-1129	U4, A+ Oct. W4	習作 U4		【國際教育】

填表人：黃品凡

學科召集人：黃劭凡

教學組長：張家榮

教務主任：林玉晴

14	1130-1206	第二次期中考 12/01(一)~12/02(二)			
15	1207-1213	U5, A+ Dec. W3			【閱讀素養教育】
16	1214-1220	U5, A+ Dec. W3			【戶外教育】
17	1221-1227	U5, A+ Dec. W3	習作 U5		12/22【1】競試 12/25(四)假 【國際教育】
18	1228-0103	U6, A+ Dec. W4			【閱讀素養教育】
19	0104-0110	U6, A+ Dec. W4			01/01(四)假 【環境教育】
20	0111-0117	U6, A+ Dec. W4	習作 U6		【品德教育】
21	0118-0120	期末考 01/15(四)~01/16(五)、1/20(二) 休業式(1/20)			

*備註欄中請註明：融入課程之重大議題等細項。

空白處請務必讓該年段所有任課教師親自簽名，以確認所有老師都同意進度規劃。