

## 關於 107 年高一自然組與社會組的差別

因應 108 學年度起大學申請入學學測 5 選 4，本校預定於高一就讓同學們先行適性選擇自然組或社會組，並讓同學了解組別的特色重點，以確立高中課程組別的選擇。

說明：

### 一、自然組（含數理班）與社會組（含語文班）有何差異？

本校依據教育部課綱內容正常排課，高一二必修課程不分組皆包含社會科一年有 12 學分，自然科一年有 8 學分，社會組一樣要上自然科，自然組一樣要上社會科，各校除了校定選修與特色課程之外，可利用加課給各組進行特色加強(加課不計學分)，本校社會組增加兩節社會課（歷地各一節），自然組增加兩節自然課（物化各一節），以下是圖表說明差異：

課程 \\組別	一上自然組		一上社會組		一下自然組		一下社會組	
	學分	時數	學分	時數	學分	時數	學分	時數
歷史	2	2	2	3	2	2	2	3
地理	2	2	2	3	2	2	2	3
公民	2	2	2	2	2	2	2	2
社會科合計	4	4	4	<b>6</b>	4	4	4	<b>6</b>
物理	1	2	2	2	1	2	0	0
化學	1	2	0	0	1	2	2	2
生物	2	2	0	0	0	0	2	2
地科	0	0	2	2	2	2	0	0
自然科合計	4	<b>6</b>	4	4	4	<b>6</b>	4	4
社自總計	10	12	10	12	10	12	10	12

\*各組特色加課，一加一減兩組課程差了 4 節課，故建議同學依需求選組

本校各組課本皆相同，只有高二物理會有不同課本；而高一兩組的生物地科課程並無不同，只是配合師資調整進行課程的對開。數學和英文兩組都有加一節課，所以沒有語文班只加強語文，數理班只加強數學的說法；全校上課時數、學分總數與各組上課進度是相同的，只是數理班自然組與語文班社會組之間的授課深度分別不同。

### 二、選組的時機點：

小復旦已進行學生的選組需求，未編至數理班的同學會放在自然組，未到語文班的會編到社會組；外校生於 7 月 10 日放榜後，7 月 11 日報到時要選擇自然組或社會組以便安排班別或組別。

若學生目標明確，立定志向，選對組將可以少走些冤枉路（不要花太多時間在用不到的學科），若暑假最後一週有要改組的同學可以再提出申

請(但班級由學校編配不能指定)，學校會於8月29日再公告一次編班名單，此時高一分班底定。

### 三、 轉班組的時機點：

實施高一分組後，轉班組與分班會以下列方式實施：

1. 一上與二上的最後一個月開放同學提出申請轉組，換句話說此高一分班後無意外就會是三年在同一班。
2. 一下第二次段考後全校進行高二選組普查。

若班級選組人數至高二異動不大，轉組生以調班不分班的方式處理；一下普查後若高二過多人轉組造成自然組少一班而社會組多一班，則少班的那組將進行分班。

另外，轉組的同學勢必會遇到自然科或社會科進度或學習落差的問題(同學需自行補上落差)，若同學對於自然科沒興趣，或無法承受一週六節自然課的課程壓力，則應考慮選擇社會組，所以請同學衡量自身的能力、興趣與需求來選組。

### 四、 給數理班同學的提醒：

要特別提醒數理班的同學此時有資格選讀語文班，將來未必有資格；例如高一下的寒假要從數理班轉到語資班，一上學期成績需要更嚴格的標準才能轉(106學年度為例，需校排前245名才能轉入語文資優班)，原先高一入學時的資優班資格就不再採用，例如新生暑期已選讀數理班的同學，雖然是可選讀語文班的，但開學後每學期申請轉班未達標準時，只能留在原班或改讀菁英班，無法要求轉到語文班。

再者，倘若現在未認真考量自己的屬性，到最後升高二下時才想從自然組轉到社會組，那麼，一路走來花在自然科的努力(每學期多上兩節課)，瞬間化為泡影，若把當初花在自然科的時間用在加強國、英、數上面，學業的成就與大學學測表現一定會更好；半路出家的社會科(高二三轉組)要贏過從一而終努力念社會組的同學，相信，必然會更艱難。

### 五、 關於大學學測5選4：

教育部自106年5月公告108年起大學申請入學學測採計考科上限為4科(五標門檻、倍率篩選與採計只能最多4科，不可取巧用到5科)，也於107年6月公告各大學校系預定採計大學學科的科目，98%的校系不會同時採計自然科與社會科。所以自108學年度起有志於台大法、商學科等類組的同學已不需要花時間在不會計分的自然科，若是分神讓國英數成績變差了就得不償失了；另，教育部於高三僅規範必修學科為國文和英文外，學校可視學生需求規劃其選修升學課程，故本校高三自然組不開社會科課程，社會組不開自然科課程，讓學生可以適性並心無旁騖的專注於所需的學科上。

註：高一同學報到時請先選擇自己要就讀的班組別，小復旦的同學已進行書面調查，若打算變更組別的，請於7月11日上午9至11點攜帶身份證件(如健保卡)到學校向註冊組長改班組，以便於7月13日中午公告編班名單。